



# Děti Afriky

AFRICKÝ ZPRAVODAJ

04/2024



**Martin Tango, ředitel školy LEA**

## Vánoční pozdrav od ředitele školy Martina Tango

*Autor: Martin Tango*

*Anděl jim řekl: „Nebojte se, hle, zvěstuji vám velikou radost, která bude pro všechny lid. Dnes se vám narodil Spasitel, Kristus Pán, v městě Davidově.*

*Lukášovo evangelium 2:10-11*

„Ať radost a pokoj z narození Spasitele naplní o letošních Vánocích vaše srdce i domov. Radujte se, neboť Mesiáš přišel!“

Když v našem životě uvažujeme o Ježíšově narození, je to čas, kdy si připomínáme naději, pokoj a příslib spásy. Kristovo narození nám připomíná bezmeznou Boží lásku, pokoru a světlo, které září i v těch nejtemnějších chvílích. Vyzývá nás, abychom přijali vděčnost, radost a obnovou víru s vědomím, že Jeho přítomnost proměňuje náš život a naplňuje jej věčným smyslem a cílem.

Draží bratři a sestry v Kristu Ježíši, děkujeme Bohu za Jeho velkou ochranu,

kteřou nám Bůh poskytl od začátku tohoto roku 2024 až do dnešního dne.

Bůh nám v mnohém pomohl a byl na naší straně, aby nás ochraňoval, viděli jsme a obdrželi mnoho požehnaní, když nás posiloval. Dopřál nám zdraví, a to je velkým darem od Něj, takže je naší povinností, abychom Mu my, kteří jsme Jeho lid, s pokorným srdcem poděkovali a řekli Bohu díky.

Povzbuzuji Tě vědomím, bratře či sestro, že Bůh Tě miluje, proto za Tebe dal svého jediného Syna, abys mohl být spasen.

## Jak byli studenti v Tanzanii obdarováni do života skrze podporu z České republiky

*Autor: Daniel Litvan*

Naši milí studenti dostávají skrze podporu studia skutečný dárek do života.

Minulý rok jsem v rámci diplomové práce udělal dotazníkový průzkum mezi studenty školy LEA v Tanzanii. Otázkou pro mě bylo, jaký je skutečný vliv projektu Děti Afriky, se všemi svými aktivitami na transformaci tanzanské komunity skrze studenty, kterým pomáhá.

Rád bych se s vámi podělil o některá zjištění, které výzkum přinesl. Byl to největší průzkum mezi studenty, jaký jsme kdy v projektu Děti Afriky dělali. Celkem se zapojilo 150 nejstarších studentů základní a střední školy (polovina všech žáků naší SŠ). Mohli jsme tak nahlédnout do myšlení studentů a získat od nich samotných hromadnou zpětnou vazbu. A co se zjistilo?

**1. Vliv podpory od sponzorů je hluboký a mění životy:** Studenti si jasně uvědomují, že bez podpory sponzorů by neměli přístup ke

vzdělání. Je to spojeno s pocitem naděje do budoucna, která je vzácná v tak chudé komunitě. Možnost navštěvovat školu jim otevírá dveře k profesním příležitostem a dává jim víru v to, že mohou sami ovlivnit svou budoucnost. Někteří studenti přiznali, že před zapojením do projektu neměli vůbec žádné ambice ke vzdělání. Díky sponzorování studia však získali sebevědomí a chuť se rozvíjet.

**2. Osobní vztahy se sponzory jsou zdrojem naděje a inspirace:** Dopisy a případná další komunikace mezi dětmi a sponzory nejsou jen formálním aktem, ale představují důležitou součást jejich motivace. Studenti vyjadřovali vděčnost nejen za materiální pomoc, ale také za projevený zájem, laskavost a slova podpory. V mnoha případech děti popisovaly své sponzory jako „rodinu“, která jim poskytuje oporu. Tento vztah je pro děti nejen emocionálním ukotvením, ale také vzorem toho, jak mohou ony samy

jednou pomáhat druhým. Pomůžou rádi dále, protože jim někdo pomohl.

### **3. Proměna životních hodnot:**

Projekt tak má nejen vzdělávací, ale rovněž morální dopad. Mnozí studenti uvedli, že vidí své sponzory jako příklady lidí, kteří jsou ochotni pomáhat těm, kteří to potřebují. Tato inspirace vede k tomu, že děti chtějí po ukončení vzdělání pomáhat své komunitě, aby i další generace mohla využít příležitosti, které byly poskytnuty jim. Tento duch solidarity a odpovědnosti vůči druhým je významný dlouhodobý přínos projektu.

### **4. Ambice studentů:**

Většina rodičů (65 %) našich sponzorovaných studentů se žíví tradičním farmařením, což zahrnuje zemědělství a menší chov zvířat. Je zřejmé, že právě to je důvod, proč si nemohou dovolit platit školné, a proč také jejich děti nechtějí být závislí jen na tomto zdroji obživy. Díky finanční podpoře je již nyní jisté, že 66 % podporovaných studentů dosáhne vyššího vzdělání než jejich rodiče.

Jak tedy vidí svou budoucnost studenti? Nejčastější sen je vystudovat medicínu (45 % studentů chce být lékaři nebo zdravotními sestrami), učitelství (13 %) a další ambiciózní kariéry, jako je právo nebo nějaké podnikání po vzoru projektů od dobrovolníků.

Tyto volby reflektují jejich touhu po lepší budoucnosti, která by byla ekonomicky, ale i sociálně přínosná.

### **Poděkování za skutečný dárek**

Podpora studentů skrze projekt Děti Afriky přinesla viditelnou změnu do životů stovek dětí, jejich rodin a celé komunity. Díky vzdělání mohou studenti skutečně věřit v lepší budoucnost. Osobní vztahy se sponzory jim dodávají pocit, že nejsou sami a že na nich někomu záleží. To vše v prostředí, kde je někdy těžké najít naději.

Děkujeme, že jste v projektu s námi.

P.S. Pokud byste se chtěli dovědět o výsledcích výzkumu více, můžu celou práci poskytnout.

## **Rozhovory s členy letošní tanzanské návštěvy**

*Autor: Daniel Litvan*

### **MOIKAN SENYI MOLLEL**

***Můžeš nám napsat s odstupem času svůj pohled na návštěvu České republiky? Co bylo v České republice jinak, než jsi očekával?***

Považuji za štěstí, že jsem mohl navštívit Českou republiku, a nepovažuji tuto příležitost za samozřejmost. Od Čechů jsem se toho hodně naučil, mohl jsem navštívit některé jejich školy a poznat způsob, jakým se učí jejich děti, něco málo z kultury škol, a ještě více poznat, jak jsou jejich učitelé velmi oddaní své práci a dětem. Učitelé se

dětem vždy věnují, což umožňuje přiměřený počet dětí ve třídě.

Oceňuji také lásku všech lidí, abych jmenoval jen některé, rodinu pastora Michala, Karla, Terezu a mnoho dalších, které jsme mohli navštívit v jejich rodinách, opravdu jste nám během našeho pobytu v České republice projevili přijetí.

Tváře sponzorů během našeho setkání byly plné úsměvů a velké lásky. Jste pro tyto děti požehnáním a jako vedoucí pracovník, který slouží ve státní správě a ve školách LEA, chci vám všem poděkovat za vaše odhodlání podporovat vzdělávání tanzanských

děti. Jsem také šťastný, že jsem si mohl rozšířit svůj geografický rozhled, obzory poznání a získat úžasné zkušenosti, které jsem nikdy předtím neměl. Děkuji Bohu za tuto skvělou příležitost. Mohl jsem také poznat nové lidi a vytvořit si nové přátele. Také jsem se seznámil se spoustou vašich technologických vymožeností, i když čas byl velmi omezený. Mám nyní úžasné vzpomínky na krásné Česko a jeho milé lidi.

Myslel jsem si, že Česko a Evropa obecně nemají volná prostranství, pole a lesy. Měl jsem představu, že všude jsou jen města. Myslel jsem si, že v Evropě není volný čas a že lidé pracují 24 hodin denně a nemají čas na odpočinek. Viděl jsem ale, že lidé mají čas na odpočinek a zábavu. Líbilo se mi, že si čas silně uvědomujete, což je něco úplně jiného než u nás. Vaše školy jsou jiné než naše. Vaše školy mají dobré vybavení, a to, co dává dětem výzvy a motivuje, je učení a chápání. Máte malý počet dětí ve třídách a velmi angažované učitele.

### ***V čem je nyní tvoje práce v Tanzanii jiná po zkušenostech z Česka?***

Hoďně se liší tím, že jsem dostal rozličné znalosti a odhodlání pracovat,

počínaje se sebou samým, a mám spoustu ambicí, dělat změny tím, že budu sám změnou. Ponořil jsem se také do přemýšlení o tom, jak můžeme nadále pomáhat všem tanzanským dětem, aby získaly to nejlepší vzdělání, a ještě více se věnovat těm se speciálními potřebami a těm, které pocházejí z obtížného prostředí, abychom jim umožnili splnit si sny.

### ***Jaké jsou tvé plány do budoucna ve vaší škole v Tanzanii?***

Mých plánů do budoucna v našich školách je mnoho, ale záleží na zdrojích. Vláda v současné době dělá hodně pro zlepšení infrastruktury v Tanzanii. Podporujeme vládu, aby dohlížela na výstavbu této infrastruktury, až budou k dispozici peníze. Co se týče škol LEA, školy si vedou dobře a my máme velké plány, jak pokračovat v podpoře, a to pomocí dobrých rad a konzultací, abychom zajistili, že tyto děti od nás dostanou to nejlepší. Já osobně plánuji a sním o tom, že tyto druhy projektů přesáhnou hranice Mbulu a pomohou dalším dětem, které to nemají jednoduché.



***Letošní návštěva z Tanzanie (Mollel – třetí zprava, Boniface – pátý zprava)***

## BONIFACE ALFRED GADYE

### **Můžeš nám napsat s odstupem času svůj pohled na návštěvu České republiky?**

Moje cesta do České republiky byla transformativní zkušeností, která mi ukázala nové perspektivy, kultury a systémy. Byla náročná i obohacující a zanechala trvalou vzpomínku na mé osobní zkušenosti a profesní růst. Velký dík patří těm, kteří cestu zorganizovali. Zvláště patří poděkování panu Martinu Tangovi, řediteli mé školy, za jeho srdce, s nímž mě zapojil do programu LEA Ministry. Jeho osobní přínos a přínos jeho přátel z Evropy do mého osobního života je nezapomenutelný. Je to pro mě skutečně životní příběh, aby navštívil Evropu člověk jako já, z velmi odlehle oblasti v Mbulu známé jako MAMAISARA, která je kvůli své odlehlosti považována za marginalizovanou oblast v Mbulu.

### **Co bylo v České republice jinak, než jsi očekával?**

Překvapilo mě, jak je vše strukturované a systematické, zejména pokud jde o infrastrukturu a veřejné služby. Také jsem nečekal, že lidé budou zpočátku tak rezervovaní – nějakou dobu trvalo, než jsem navázal kontakt a vybudoval vztahy.

Nikdy jsem nečekal, že bude ve městě v Třinci tak velký tovární průmysl, to pro mě bylo úžasné. Čekal jsem, že uvidím, že jsou všichni Evropané v městských bytech, ale zažil jsem, že i v Evropě byly vesnice, ale samozřejmě jiného vzhledu než v Tanzanii. Byla zde uspořádaná infrastruktura.

Dobře organizovaný environmentální program, jako výsadba stromů okolo silnic a ulic, to jsem opět žasnul. A architektura v Praze byla pro mě také skvělá.

Cestou jsme zažili vlak, který se porouchal a my jsme několik hodin stáli. Nikdy předtím jsem si nemyslel, že se

takový problém může stát v Evropě, ale stalo se to v mé přítomnosti.

Dalším překvapením bylo řízení auta na levé straně, zatímco v Africe se většinou jezdí na pravé straně, tedy lišíme se i v používání silnic. Něco velmi překvapivého je pak to, jak Evropané respektují dopravní značky. Tady u nás to nikoho nezajímá, ježdění je na vlastní nebezpečí.

Pak kooperativní pracovní prostředí na všech pracovištích, zejména ve školách. Studenti a učitelé jsou jako přátelé a studenti se mohou učitelů na cokoli zeptat, v Tanzanii tomu tak nemusí být. Studenti se učí být inovativní ve svém českém jazyce, to jsem nečekal.

Lidé jsou velmi milí v každé rodině, kterou jsme navštívili. Nikdy na to nezapomenou a dlužím jim to, až přijedou do Tanzanie.

Dochvilnost v čemkoli, co děláte v Česku, to bylo pro mne náročně. Existuje rčení „v Africe se nespěchá“, to je rčení od jednoho mého učitele, ale v Evropě to naprosto neplatí. Pastor Michal Klus a další mě v praxi naučili dochvilnosti.

A nakonec, ale to není důležité, nikdy jsem nečekal, že někdy poletím letadlem. Celé ty hodiny jsem protrpěl, protože jsem pořád myslel na to, že letadlo může spadnout.

### **V čem je nyní tvoje práce v Tanzanii jiná po zkušenostech z Česka?**

Zkušenost z Česka mě naučila, jakou hodnotu má efektivní plánování a spolupráce. Po návratu do Tanzanie jsem tyto principy začal uplatňovat ve své práci, více se zaměřuji na jasnou komunikaci a vytváření udržitelných strategií pro naše projekty.

Nyní jsou mými prioritami dobré využívání času, ochrana životního prostředí v mém osobním okolí a ve

škole, vedení studentů ke kreativě při studiu (zde začnu svým vlastním předmětem). Vzdělávání praktickým způsobem lze uplatnit i v Tanzanii.

S Martinem také budu spolupracovat na zajištění programu pro návštěvy z Evropy, když za námi budou přijíždět.

### **Jaké jsou tvé plány do budoucna ve vaší škole v Tanzanii?**

Mým cílem je integrovat inovativní přístupy k výuce a rozvíjet partnerství, která mohou pomoci zlepšit zdroje pro učitele i studenty. Doufám také, že se mi

podarí podpořit globální výměnné programy, které rozšíří perspektivy a příležitosti vzdělávání.

Jak jsem říkal, to, kde mohu začít, je péče o životní prostředí prostřednictvím výsadby stromů a dekorací, zapojení studentů do praktické výuky, efektivní komunikace, otevřenost a kulturní rozmanitost. Také vytváření přátelského prostředí mezi učiteli a studenty.

Na závěr děkuji vám všem, kteří byli s námi a umožnili nám tuto cestu.

## **Biblické okénko**

*Autor: Hanka Mikešová*

*Lid, který chodí v temnotách, uvidí velké světlo; nad těmi, kdo sídlí v zemi šeré smrti, zazáří světlo. Rozmnožil jsi národ, rozhojnil jsi jeho radost; budou se před tebou radovat, jako se radují ve zních, tak jako jásají ti, kdo se dělí o kořist. Neboť jeho břemena a hůl na jeho záda i prut jeho poháněče zlomíš jako v den Mídjánu. Pak každá bota obouvaná do válečné vřavy a každý plášť vyválený v prolité krvi budou k spálení, budou potravou ohně. Neboť se nám narodí dítě, bude nám dán syn, na jehož rameni spočine vláda a bude mu dáno jméno: "Divuplný rádce, Božský bohatýr, Otec věčnosti, Vládce pokoje." Jeho vladařství se rozšíří a pokoj bez konce spočine na trůně Davidově a na jeho království. Upevní a podepře je právem a spravedlností od toho času až navěky. Horlivost Hospodina zástupů to učiní.*

*Izajáš 9:1-6*

Mám moc ráda tento text z Bible. Je v něm zaslíbení dítěte, narození syna, narození vládce a krále, narození rádce, bohatýra a nositele pokoje, strážce věčnosti. Když tento text prorok psal, tak to bylo před ním, ještě se to nestalo. My v dnešní době máme to štěstí, že již víme, že to dítě se již narodilo.

Vstoupili jsme do času adventu a zapálili první svíci. Světlo již pomalu začíná hořet. Připomínáme si Jeho narození, v čase adventu znovu a znovu očekáváme Jeho příchod. V dnešní době

je kolem nás spousta temnoty, zla a špatných věcí, které vnímáme, a ať chceme, či nechceme, nějakým způsobem se nás dotýkají. Uprostřed této temnoty nám však jako křesťanům svítí světlo, září nám na cestu.

Můžeme k Němu přijít, radit se s Ním, nechat se obklopotvat Jeho pokojem a s radostí a nadějí očekávat věčnost. Přejí sobě i nám všem, ať je tento advent opravdu pokojný, ať si stále připomínáme, co pro nás Bůh udělal. Dal nám svého syna, narodilo se nám dítě, radujme se.

## Aktuality

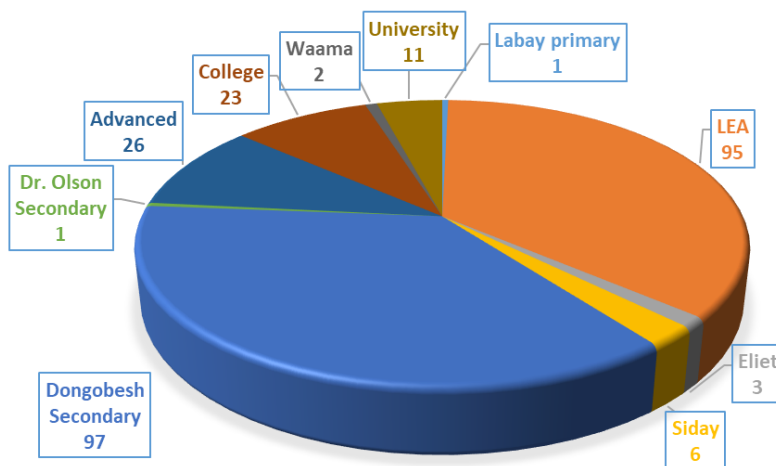
Autor: Michal Klus

### Počty podporovaných dětí a studentů

Přinášíme Vám přehled toho, do jakých škol chodí jednotliví žáci a studenti podporovaní skrze Děti Afriky. Aktuální tabulka je z konce tohoto kalendářního roku. To znamená, že už v lednu dojde ke

změně. Základní školu ukončuje a na střední pokračuje 24 žáků. Střední školu ukončuje 22 studentů. Kromě těchto dětí a studentů podporujete také 9 spolupracovníků, kteří dostávají pravidelnou měsíční podporu.

### POČET STUDENTŮ NA JEDNOTLIVÝCH ŠKOLÁCH



Druh školy	Typ školy	Počet studentů
Labay primary	Základní škola	1
LEA Dongobesh	Základní škola	95
Eliet Haidom	Základní škola	3
Siday Mbulu	Základní škola	6
Dongobesh Secondary	Střední škola	97
Dr. Olson Secondary	Střední škola	1
Advanced	Gymnaziální středoškolská nadstavba	26
College	Odborná středoškolská nadstavba	23
Waama	Škola pro evangelisty	2
University	Univerzita	11
<b>Celkem</b>		<b>265</b>



## **Nová jídelna a kuchyně**

Letos v létě proběhlo slavnostní otevření druhého křídla ubytovny pro děti. A už je tady plán na další projekt.

V současnosti se děti LEA stravují pod dřevěným přístřeškem. Na stejném místě probíhají také bohoslužby a další setkání. Zvlášť v období studených večerů to není nic příjemného. Kuchyně je také ve velmi skromných a provizorních prostorách. A tak je dalším plánem výstavba jídelny a kuchyně.

Místní architekt už vytvořil vizualizaci. Realita se asi bude trošičku lišit, ale tak nějak má vypadat budova, kde by se mělo stravovat asi 750 dětí školy LEA.

Samozřejmě to něco bude stát. A není to málo. Odhadované náklady přesahují 3,5 mil. Kč. Budeme tedy vděční za

podporu případně i prezentaci tohoto projektu. Pokud byste chtěli projekt podpořit, použijte při bankovním převodu vs 860 a do zprávy napište jídelna. Případně můžete využít přiložený QR kód.



**QR Platba**



**Aktuální kuchyně ve škole LEA**



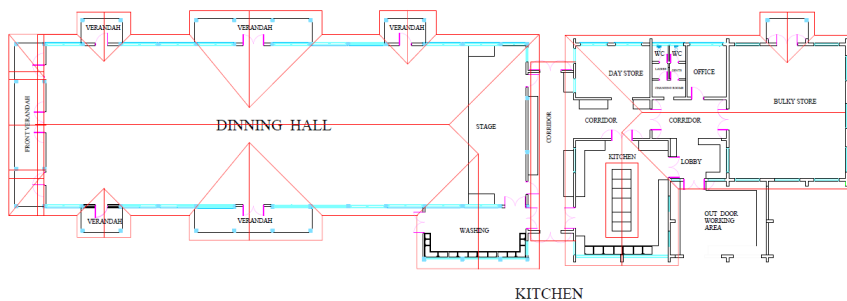


**Dřevěný přístřešek, kde se stravují žáci z LEA školy**



**Vizualizace nové kuchyně a jídelny**

## Půdorys nové kuchyně a jídelny



### ***Domy pro postižené sesuvy půdy***

Loni v prosinci zasáhly okolí hory Hannang v Tanzanii sesuvy půdy. Nejtragičtěji byla postižena vesnice Gendabi, která byla z velké části srovnaná se zemí. Blátem bylo zalito město Katesh. Slezská církev evangelická poskytla finanční podporu,

za kterou jsme nakoupili stavební materiál a ten jsme předali odpovědným úřadům v průběhu naší únorové návštěvy. Tanzanie vybuďovala novou vesnici a mnozí z postižených už v ní bydlí.



## Areál školy v Dongobeshi

Chceme Vám více přiblížit areál školy v Dongobeshi. Když jsme začínali, škola měla dvě malinké třídy (číslo 9) a vedle stál malý domek ředitele – jedna

místnost. Ten byl zbořen a dnes na jeho místě stojí další třídy. Fotografie jsou z dne slavnostního otevření druhého křídla ubytovny.

- 1 – dívčí ubytovna
- 2 – chlapecká ubytovna
- 3 – sociální zařízení
- 4 – nádvoří děvčat
- 5 – nádvoří chlapců
- 6 – místo pro budoucí jídelnu

- 7 – stany na slavnost
- 8 – místo nové studny
- 9 – původní 2 třídy
- A – třídy školy
- B – jídelní přístřešek
- C – školní kuchyně





## Voda pro školu v Dongobeshi



Hlubinný vrt v areálu školy LEA

V Dongobeshi se dlouhodobě potýkáme s nedostatkem dobré vody. Loňský rok byl zvláště suchý a za dodávky vody jsme pak platili velmi vysoké částky. Naši němečtí přátelé zafinancovali hlubinný vrt a vznik studny.

Vše se plánovalo několik měsíců. K realizaci došlo na začátku listopadu. Když už vše bylo domluveno, tak se děti celý týden chodily každý den na místo plánovaného vrtu modlit. I v samotný den vrtu začínaly děti den modlitbou na místě. A potom to vše začalo. Vrtalo se do hloubky 140 m. Výsledkem je velmi vydatný zdroj tlakové podzemní vody, který by měl stačit nejen pro školy, ale i pro sousedy.



DĚTI AFRIKY  
REVOLUČNÍ 609, 739 61 TŘINEC  
TEL.: 773 258 720, 608 744 764  
E-MAIL: DETIAFRIKY@SEZNAM.CZ  
WEB: WWW.DETIAFRIKY.CZ

ČÍSLO ÚČTU: 2900428976/2010  
VARIABILNÍ SYMBOL 800 - OSOBNÍ PODPORA TANZANSKÝCH DĚTÍ A DALŠÍCH OSOB  
VARIABILNÍ SYMBOL 810 - PODPORA TANZANSKÝCH EVANGELISTŮ  
VARIABILNÍ SYMBOL 820 - PODPORA VÝJEZDŮ DO TANZANIE  
VARIABILNÍ SYMBOL 860 - VŠEOBECNÁ PODPORA INVESTIC DO MISIJNÍCH PROJEKTŮ